

## **SEME-ALABA EUSKALDUN ELEANIZTUNEN GURASOENTZAKO PROPOSAMENAK ETA AHOLKUAK**

### **GU BAI GURASO BERRITSUAK**

#### **ZAINDU EUSKARAREKIKO HARREMANA, ESKAINI ERREFERENTEAK CUIDAD LA RELACION CON EL EUSKERA, OFRECDELES REFERENTES**

Niños/as y adolescentes está en un proceso de socialización en el que también se da una socialización lingüística:

- Interiorizan cuales son las normas lingüísticas y en qué situaciones y relaciones se utilizan las lenguas que están aprendiendo.
- Desarrollan actitudes (positivas o no tan positivas).
- Etc.

Para que ese proceso sea positivo y enriquecedor es importante que tengan una relación sólida con el euskera. Si queremos que también el euskera sea una lengua valiosa y atractiva para ellos/as deberíamos ayudarles. Un buen modo es garantizando que tengan referentes.

#### **¿Qué podemos hacer?**

- Que conozcan y disfruten la cultura en euskera
- Hacer visibles las personas o grupos que puedan ser referentes
- Ofrecerles referentes cercanos

## Que conozcan y disfruten la cultura en euskera

---

Mediante la oferta cultural podemos conseguir que nuestros/as hijos/as conozcan referentes en euskera.

### Por ejemplo:

- Acudir a espectáculos en euskera: teatro, música, Durangoko Azoka...
- Poner música en casa y en el coche, tanto música infantil como música de nuestro gusto.
- Ofrecerles libros y suscripciones a revistas.
- Regalarles productos en esa lengua.
- Etc.

El mundo de los bertsolaris, por ejemplo, les puede ofrecer muchos referentes: jóvenes, cercanos y con una imagen atractiva para ellos/as. Si en el centro escolar trabajan este ámbito, es muy interesante cuidarlo y fomentarlo desde las familias.

## Hacer visibles las personas o grupos que puedan ser referentes

---

Deberíamos conseguir ofrecerles referentes atractivos, que les resulten interesantes y válidos. A poder ser, variados: músicos, deportistas, actores, científicos, escritores, etc. Hoy en día podemos encontrar muchos pero nuestros/as hijos/as no siempre llegan a conocerlos/as.

Una de las mejores maneras de hacer visibles este tipo de referentes es poniendo la radio en euskera, o leyendo prensa y viendo la televisión también en esa lengua.

En el caso de padres y madres que no sabéis euskera tendréis más limitaciones, pero también les podéis ayudar:

- Animándolos a que también vean la televisión en euskera
- Poniendo a su disposición páginas web o youtubers en euskera
- Acudiendo a eventos que se organicen en nuestro entorno donde vayan a participar personajes conocidos, etc

## Ofrecerles referentes cercanos

---

Los referentes cercanos son importantes: jóvenes un poco más adultos que nuestros hijos/as, que vivan en nuestro entorno, y que utilizan el euskera en diferentes ámbitos y relaciones.

Por ejemplo: entrenadores, profesores de teatro, monitores de actividades de tiempo libre, jóvenes que hagan la misma actividad que ellos/as, etc.

Dos modos de ofrecerles este tipo de referentes son:

- Actividades extra escolares en euskera
- Participar en actividades o eventos a favor del euskera

Por lo tanto, ofrecerles actividades extra escolares en euskera también ayuda en este aspecto. Pero además de ello, acudir y participar en eventos o espectáculos también es una buena ayuda.

## Tened en cuenta

---

- Hasta los diez años, nuestra influencia es grande y podemos ofrecerles muchos referentes. Podemos poner música en euskera, ir con ellos/as a la Durangoko Azoka, dirigirlos a actividades en euskera, etc. En esos ámbitos pueden conocer y tener relación con muchos referentes.
- A partir de los diez años, nuestra influencia será cada vez menor. Muchos referentes serán personas de su entorno y los referentes conocidos o famosos también se conocen a través de estas relaciones cercanas. Tenemos que cuidar que tengan relación con actividades y ambientes que sean en euskera: extra escolares, espectáculos, eventos... En esos ámbitos tendrán relación con personas que pueden resultarles atractivas, y desde esas relaciones llegarán a conocer y disfrutar de referentes conocidos.